



# *Section Sportive Scolaire*

## *Option Football*

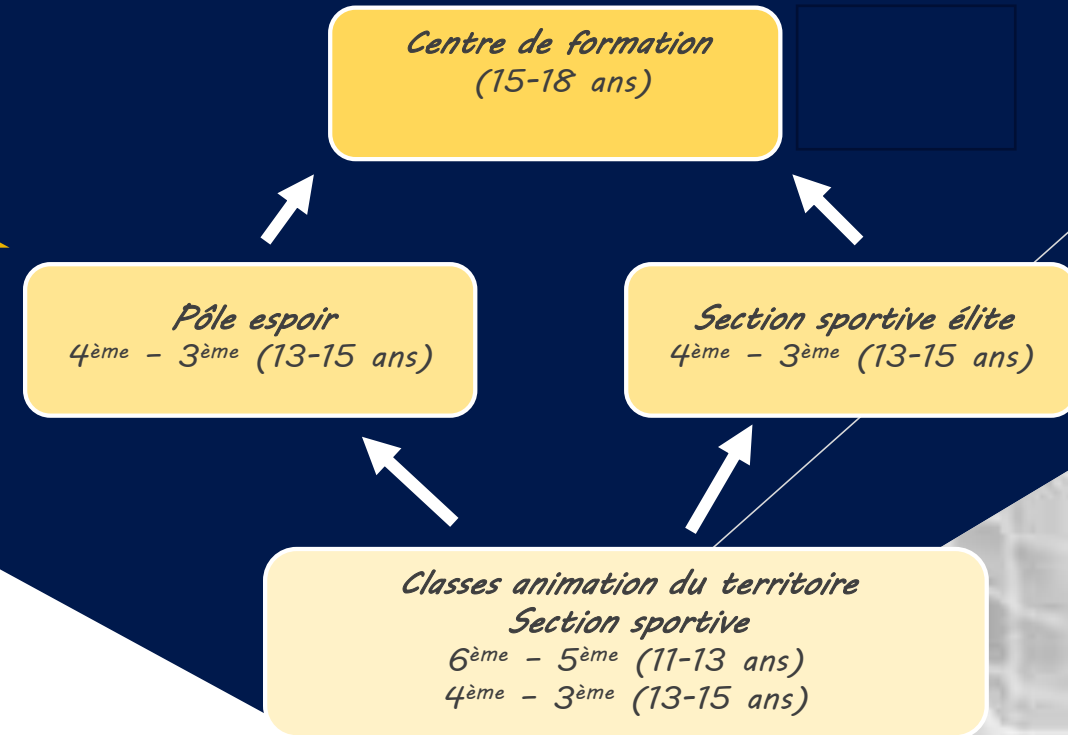
*Collège Les Courlis - NEVERS*

# 1. La formation du joueur dans le plan d'action départemental

- ✓ Préparer l'élite de nos joueurs dans de meilleures conditions
- ✓ Faire acquérir de plus grandes bases techniques et tactiques
- ✓ Garantir l'intégrité physique des joueurs
- ✓ Proposer des règles de vie en collectivité

Par un travail régulier tout en préservant

- Une vie familiale équilibrée
- Une scolarité réussie (en collège)
- Une vie associative locale (l'enfant joue dans son club d'origine)



## 2. Les enjeux du dispositif

- *Permettre aux élèves de progresser, d'être valorisés dans le sport qu'ils affectionnent, d'exprimer des compétences qui vont contribuer à leur réussite scolaire, sportive et à leur reconnaissance sociale,*
- *Développer le goût de l'effort, et aider les élèves à mesurer les conséquences d'un travail suivi et régulier,*
- *Développer l'autonomie de chacun,*
- *Participer à l'éducation citoyenne,*
- *Contribuer à l'ambiance sportive de l'établissement.*



# 4. Le projet sportif



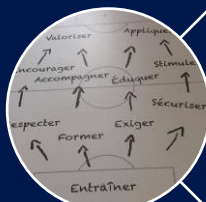
Tenue identique à l'entraînement pour les joueurs



Programmations de l'entraînement sur le modèle F.F.F



Fiches de suivi trimestrielles à destination des clubs d'appartenance et des familles



Participation aux compétitions UNSS Excellence

Les années «Collège» correspondent à la période de **Pré-Formation**.

**C'est une période...**

- ... clé dans la réussite de la formation du jeune footballeur et de l'homme qu'il sera demain.
- ... de profonds bouleversements qui nécessitent de l'adaptation et de l'organisation.
- ... de profonds bouleversements des repères psychologiques, morphologiques et sociaux.
- ... durant laquelle le jeune est encore sous la dépendance des adultes en termes de choix.
- ... favorable pour l'affirmation des bases éducatives.
- ... de «tous les possibles et de tous les doutes».

L'éducateur doit être en mesure de faire émerger les potentialités du jeune dans les dimensions sportives et sociales :

**Sur le plan du jeu :**

- Développer la capacité du joueur à maîtriser le ballon au service d'intentions tactiques.
- Développer la capacité du joueur à déceler les indicateurs pertinents du jeu (*perception*).
- Développer la capacité du joueur à prendre des décisions sous contraintes modérées (*temporelles, spatiales, d'adversité,...*).
- Développer la capacité du joueur à répondre à des problématiques de jeu de base (*notion d'intentions tactiques, de choix, de repères des temps de jeu, de jeu à 2, à 3,...*).
- Développer le potentiel moteur, athlétique et mental.

**Sur le plan social :**

- Créer un climat relationnel favorisant la confiance et l'estime de soi.
- Cultiver le vouloir vivre et jouer ensemble.
- Fixer un cadre d'évolution sécurisant et éducatif.





*Participation  
au concours  
citoyen « la  
quinzaine du  
foot »*

*Mise en place  
d'actions  
éducatives dans  
l'emploi du  
temps scolaire*

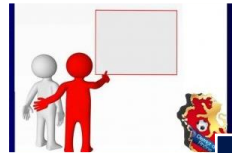
## 5. Le projet éducatif et scolaire



*Participation des  
entraîneurs aux conseils de  
classes et aux évaluations  
trimestrielles sur le  
bulletin scolaire*



*Mise en place  
d'un suivi scolaire  
individualisé*



*Implication des jeunes  
dans un triple projet  
(scolaire-sportif-  
éducatif)*

# 7. Emploi du temps type

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
<i>Matin 1</i>	COURS	COURS	COURS	COURS	EPS	MATCH CLUB	REPOS DEVOIRS TEMPS LIBRE
<i>Matin 2</i>	EPS	COURS	COURS	COURS	COURS		
<i>Midi</i>	TEMPS LIBRE	SEANCE 1 Coordination Technique Récupération Ou Actions éducatives	TEMPS LIBRE	TEMPS LIBRE	AIDE AUX DEVOIRS		
<i>Après-midi 1</i>	COURS	COURS	UNSS OU	COURS	COURS		
<i>Après-midi 2</i>	COURS	SEANCE 2 Séance collective	ENTRAINEMENT CLUB	SEANCE 3 Séance collective	COURS		
<i>Soir</i>	REPOS DEVOIRS TEMPS LIBRE	REPOS DEVOIRS TEMPS LIBRE	REPOS DEVOIRS TEMPS LIBRE	REPOS DEVOIRS TEMPS LIBRE	ENTRAINEMENT CLUB		

*“Donner, recevoir, partager : ces vertus fondamentales du sportif sont de toutes les modes, de toutes les époques. Elles sont le sport.”*  
*A. JACQUET*







# Merci.



*Anthony ARCHAMBAULT*



*06.69.16.73.79*



*aarchambault@nievre.fff.fr*



*www.nievre.fff.fr*

*www.col58-lescourlis.ac-dijon.fr*